



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PINAL
GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	Lengua castellana	GRADO:	tercero
PERÍODO	dos	AÑO:	2015

/COMPETENCIAS:

Identifica en un texto los elementos de la narración

Reconoce los adjetivos, sustantivos, género y número en un texto dado

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

EL ZOOLÓGICO FANTÁSTICO

Una mañana Lulú despertó muy inquieta. ¡Ya quería llegar a la escuela! pues su maestra había organizado un paseo al zoológico para ese día.

A Lulú le gustaban mucho los animales, especialmente los elefantes y las jirafas, eran los más grandes que conocía.

Su mamá la llevó a la escuela, ya todo el grupo estaba completo y la maestra organizó a los niños para que subieran al autobús que los llevaría al zoológico.

Cuando llegaron, todos los niños corrían de un lado a otro viendo a los animales; había de todo: pájaros, tigres, osos, conejos, víboras, camellos, canguros, cebras, rinocerontes y, claro, había jirafas y elefantes.

Después de un rato la maestra los reunió para platicar sobre los animales que habían visto. Lulú se quedó muy pensativa y preguntó: ¿Cómo se vería un elefante con las patas de jirafa?

Todos los niños se rieron y empezaron a inventar otros animales. ¿Qué tal si el león tuviera una cabeza como la del rinoceronte?, dijo Pedro.

¿Y si al camello le ponemos un hocicote como el del cocodrilo?, preguntó José.

Ahora juguemos, dijo la maestra, a ponerle nombre a los animales que formamos. Yo le pondría al elefante con patas de jirafa: jirafante.

A ver, dijo María ¿qué animal se llamaría camedrilo? El camello con hocicote de cocodrilo, respondió Raúl.

¿Cómo le pondrían a una pantera con cabeza de perico? dijo la maestra. "Panterico", contestó Lulú.

Cuando regresaron a la escuela los niños seguían inventando formas y nombres para los animales. La maestra les pidió que los dibujaran. Lulú estaba feliz, combinando la forma de los elefantes y las jirafas.

Realmente, para Lulú y sus compañeros, fue un día divertido.

Según el texto anterior, encierra la respuesta correcta:

1. "Una mañana Lulú despertó muy inquieta". según los elementos de la narración **Una mañana** hace referencia a:

- El espacio
- El tiempo
- El lugar
- Los protagonistas

2. Según el texto Lulú es:

- Una estudiante
- La maestra
- Una amiga
- La cuidadora de los animales

3. El zoológico Fantástico es un lugar donde:

- a. Hay animales raros
- b. Hay animales de toda clase
- c. Hay niños
- d. Hay parques

4. Si el **adjetivo** indica cómo es o cómo está el sustantivo, en la frase "... los elefantes y las jirafas, eran los más grandes...", el adjetivo es:

- a. Elefantes
- b. Grandes
- c. Jirafas
- d. Eran

5. "perros, tigres, osos, conejos, víboras...", son sustantivos porque son palabras que se refieren a:

- a. Dicen cómo son
- b. Acciones
- c. Cosas
- d. Animales

6. Todos los niños empezaron a inventar otros animales porque:

- a. Son alegres
- b. Son obedientes
- c. Lulú pensó y preguntó
- d. Estaban divertidos

7. Según el **género** (masculino- femenino) la palabra escuela es:

- a. Femenino
- b. Masculino
- c. Plural
- d. singular

8. Según el **número** (singular- plural) zoológico es:

- a. adjetivo
- b. plural
- c. singular
- d. narrador

9. "...la maestra los reunió para platicar sobre los animales..." sin alterar el significado, la palabra platicar se puede cambiar por:

- a. Sancionar
- b. Hablar
- c. Jugar
- d. Pelear

10. La reacción que tomó Lulú cuando los compañeros se rieron por su pregunta fue:

- a. Agresiva
- b. Se enojó
- c. Le pegó a un compañero

d. Ninguna de las anteriores

11. Teniendo en cuenta la correcta separación de las palabras, la frase que está bien escrita es:

- a. A hora juguemos, a po nerle nombre a los animales que formamos
- b. Ahora juguemos, a ponerle nombre a los animales que formamos
- c. Ahorajuguemos, a ponerle nombre alos animales que formamos
- d. Ahora juguemos, aponerle nombre alos animales queformamos

12. "...organizó a los niños para que subieran al autobús que los llevaría al zoológico". La anterior frase se refiere a:

- a. La mamá
- b. La maestra
- c. Lulú
- d. Los compañeros

13. El lugar donde ocurre la acción del texto es en:

- a. La casa
- b. El salón
- c. El zoológico
- d. La escuela

14. "...la madre llevó a su hija a la escuela", el plural de la frase sería:

- a. Las madres llevaron a sus hijas a las escuelas
- b. La madre llevó a su hija a la escuela
- c. La madre es muy buena
- d. Lulú es una buena compañera

15. Los personajes principales del texto son:

- a. El elefante, la jirafa, Lulú
- b. Lulú, la maestra, los compañeros
- c. La mamá, Lulú, el comedrilo
- d. Los animales, la mamá

RECURSOS:

Taller, lápiz, borrador

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Oscar Londoño, Martha Hincapié, Leidy Loaiza, Katrin Arias

FIRMA DEL EDUCADOR(A)